

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.4 Международное право прав человека

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Общая юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Шадский Олег Германович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- нормотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Анализирует и применяет нормы международного права прав человека в профессиональной деятельности, использует полученные знания для саморазвития и повышения уровня своей профессиональной компетентности.

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения																	
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)						Очно-заочная (семестр)					
		2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7
1	Банкротство юридических лиц						+						+						+
2	Введение в искусственный интеллект	+						+						+					
3	Введение в проектную деятельность	+						+						+					
4	Вещное и обязательственное право				+						+						+		
5	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли						+						+						+

6	Государственная защита прав человека					+						+						+
7	Информационная безопасность				+					+							+	
8	Конституционный контроль в сфере прав человека				+					+							+	
9	Методика подготовки научных публикаций					+						+						+
10	Методика проведения научного исследования				+					+							+	
11	Основы работы в ПО Agisoft Metashape					+					+						+	
12	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа				+					+							+	
13	Правовое регулирование корпоративных отношений					+					+						+	
14	Принципы систематизации научного материала					+					+						+	
15	Проектный семинар		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+
16	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления						+					+						+
17	Стартап: идея с нуля				+					+							+	
18	Стартап: от идеи к MVP					+					+						+	
19	Стартап: практика создания собственного бизнеса						+					+						+
20	Тактика самозащиты личности						+					+						+
21	Управление в социальных процессах					+					+						+	
22	Управление общественными отношениями				+					+							+	

23	Функциональная стабильность личности в условиях кризисных и чрезвычайных ситуациях					+						+						+	
----	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Международное право прав человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Международное право прав человека» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа	32	4	16
Лекции (Лекции)	16	2	8
Практические (Практ. раб.)	16	2	8
Самостоятельная работа (СР)	40	68	56
Зачет	-	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.									Формы текущего контроля
		Лекции			Практ. раб.			СР			
		О	З	О-З	О	З	О-З	О	З	О-З	
6 семестр											
1	Поколения прав человека и тенденции развития международного права прав человека.	4	-	3	4	-	3	8	-	10	Устный опрос
2	Понятие и классификация международных механизмов обеспечения прав человека.	3	-	2	3	-	3	8	-	10	Устный опрос
3	Международные договорные органы в сфере прав человека.	3	-	2	3	-	2	8	-	10	Устный опрос ; Тестирование

4	Недоговорные органы обеспечения прав человека.	3	-	3	3	-	2	8	-	9	Устный опрос
5	Региональные системы защиты прав человека.	3	-	2	3	-	2	8	-	9	Тестирование

Тема 1. Поколения прав человека и тенденции развития международного права прав человека. (УК-6)

Лекция.

Понятие и предмет международного права прав человека. Источники международного права прав человека. Понятие «поколения» прав человека. Содержание первого поколения прав человека. Содержание второго поколения прав человека. Права солидарности. Тенденции развития международного права прав человека.

Практическое занятие.

1. Предмет международного права прав человека.
2. Специальные принципы международного права прав человека.
3. История становления международного права прав человека.
4. Международные документы, устанавливающие стандарты в сфере прав человека.
5. Взаимодействие международного права прав человека с другими международно-правовыми институтами.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте презентацию по теме "Основные международные нормативно-правовые источники международного права прав человека".

Тема 2. Понятие и классификация международных механизмов обеспечения прав человека. (УК-6)

Лекция.

Международные стандарты прав и свобод человека. Универсальные и региональные международные договоры общего и специального характера. Функции международных стандартов прав человека. Коллективные и единоличные органы защиты прав человека, их компетенция.

Практическое занятие.

1. Понятие и классификация механизмов защиты прав человека.
2. Универсальные и региональные механизмы защиты прав человека.
3. Коллективные и единоличные органы защиты прав человека.
4. Компетенция органов защиты прав человека.
5. Составные элементы всеобщей хартии прав человека.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте анализ порядка создания механизмов защиты прав человека.

Тема 3. Международные договорные органы в сфере прав человека. (УК-6)

Лекция.

Понятие и компетенция договорных органов в сфере прав человека. Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток, Комитет по правам ребенка, Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, Комитет по правам инвалидов, Комитет по насильственным исчезновениям, Подкомитет по предупреждению пыток.

Практическое занятие.

1. Содержание понятия договорных органов в сфере прав человека.
2. Международные договоры в сфере защиты прав человека.
3. Компетенция комитетов, существующих в области защиты прав человека.
4. Деятельность Комитета по правам человека.
5. Деятельность Комитета по правам ребенка.
6. Деятельность Комитета ликвидации дискриминации в отношении женщин.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте таблицу, отражающую систему международных договорных органов по защите прав человека.

Тема 4. Недоговорные органы обеспечения прав человека. (УК-6)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

- 1 Содержание понятия недоговорных органов обеспечения прав человека.
- 2 Деятельность Совета по правам человека ООН.
- 3 Процедура универсальных периодических обзоров.
- 4 Институт Верховного комиссара ООН по правам человека.
- 5 Координация деятельности в области прав человека.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте библиографический список по теме "Недоговорные органы обеспечения прав человека".

Тема 5. Региональные системы защиты прав человека. (УК-6)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте презентацию по теме "Европейская система защиты прав человека» и «Участие России в международном сотрудничестве в обеспечении прав человека»
2. Подготовьте эссе по теме "Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в обеспечении прав человека"

Тест:

1. Система международной защиты прав человека появилась:
 - А) в эпоху Нового времени;
 - Б) в XX веке;**
 - В) в XXI веке.
2. Появление международной системы защиты прав человека связано с событиями:
 - А) наполеоновских войн;
 - Б) Второй Мировой войны;**
 - В) терактов против башен близнецов в Нью-Йорке в 2001 году.
3. В 1945 году была создана организация, в рамках которой начала создаваться система защиты прав человека:
 - А) ООН;**
 - Б) ЮНЕСКО
 - В) Совет Европы.
4. Основной документ, устанавливающий защиту права и свобод человека:

А) Устав ООН;

Б) Всеобщая декларация прав человека;

В) Международный пакт о гражданских и политических правах.

5. Индивидуальные сообщения (петиции) о нарушениях прав, допущенных государством, не рассматривает:

А) Комитет по правам ребенка

Б) Комитет против пыток

В) Комитет по правам инвалидов

6. Наиболее эффективной региональной системой защиты прав человека является:

А) межамериканская

Б) европейская

В) арабская

7. К договорным органам защиты прав человека не относится:

А) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

Б) Комитет по ликвидации расовой дискриминации

В) Совет ООН по правам человека

8. К недоговорным органам по защите прав человека не относится?

А) Верховный комиссар ООН

Б) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

В) Комитет по защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей

9. Соединенные Штаты Америки ратифицировали Американскую конвенцию о правах человека 1969 г.:

А) нет

Б) да

В) находятся в процессе ратификации

10. Право на образование относится к:

А) первому поколению прав человека

Б) второму поколению прав человека

В) третьему поколению прав человека

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 20 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Поколения прав человека и тенденции развития международного права прав человека.	Устный опрос	15	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
2.	Понятие и классификация международных механизмов обеспечения прав человека.	Устный опрос (контрольный срез)	20	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
3.	Международные договорные органы в сфере прав человека.	Устный опрос	15	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		Тестирование	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

4.	Недоговорные органы обеспечения прав человека.	Устный опрос	20	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
5.	Региональные системы защиты прав человека.	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий. 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий. 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий. 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.
7.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тема 3. Международные договорные органы в сфере прав человека.

1. Региональными системами международной защиты прав человека являются христианская, исламская, буддистская;
европейская, американская, африканская;
российская, индийская;
китайская, австралийская.
2. Начало европейской системе защиты прав человека было положено созданием:
военного блока НАТО;
Совета Европы;
Европейского Союза в мае 1992г.
СНГ
3. Назовите важнейший правовой документ, направленный на защиту прав человека, принятый в рамках Совета Европы 4 ноября 1950г.:
Европейская социальная хартия;
Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
Хартия Европейского Союза об основных правах;
Венская декларация и Программа действий
4. Во Всеобщей декларации прав человека утверждается, что права человека:
дарованы монархами;
являются основой свободы, справедливости и всеобщего мира;
являются атрибутом эпохи Возрождения;
служат основой для художественного творчества.
5. Термин «права человека» впервые используется в следующем документе:
во Французской Декларации прав человека и гражданина;
во Всеобщей декларации прав человека;
в английском Билле о правах;
в Международном пакте об экономических, социальных и политических правах.
6. Всеобщая декларация прав человека принята:
в 1945г.;
в 1946г.;
в 1948г.;
в 1949г.
7. Социальное государство — это:
разновидность политического устройства общества;
часть населения, занимающая управленческие должности в аппарате исполнительных органов государственной власти;
политический институт, стремящийся регулировать распределение материальных ресурсов и духовных ценностей между всеми членами общества в соответствии с принципом социальной справедливости;
преобладание в государственном регулировании контрольно-распорядительных методов
8. Организация Объединенных Наций имеет право обсуждать:
только вопросы международной безопасности;
любые вопросы в пределах Устава ООН;
только вопросы международного сотрудничества;
деятельность неправительственных организаций по защите прав человека
9. Генеральная Ассамблея ООН по обсуждаемым вопросам:
принимает решения, являющиеся обязательными для членов ООН;
принимает резолюции, которые не являются обязательными для членов ООН;

проводит судебные разбирательства между странами.

10. Решения Совета Безопасности ООН:

имеют обязательный характер для государств-членов;

имеют рекомендательный характер для правительств государств-членов

имеют обязательный характер только для государств, нарушающих Устав ООН;

осуществляют координацию экономической и социальной деятельности ООН.

Тема 5. Региональные системы защиты прав человека.

1. Система международной защиты прав человека появилась:

А) в эпоху Нового времени;

Б) в XX веке;

В) в XXI веке.

2. Появление международной системы защиты прав человека связано с событиями:

А) наполеоновских войн;

Б) Второй Мировой войны;

В) терактов против башен близнецов в Нью-Йорке в 2001 году.

3. В 1945 году была создана организация, в рамках которой начала создаваться система защиты прав человека:

А) ООН;

Б) ЮНЕСКО

В) Совет Европы.

4. Основной документ, устанавливающий защиту права и свобод человека:

А) Устав ООН;

Б) Всеобщая декларация прав человека;

В) Международный пакт о гражданских и политических правах.

5. Индивидуальные сообщения (петиции) о нарушениях прав, допущенных государством, не рассматривает:

А) Комитет по правам ребенка

Б) Комитет против пыток

В) Комитет по правам инвалидов

6. Наиболее эффективной региональной системой защиты прав человека является:

А) межамериканская

Б) европейская

В) арабская

7. К договорным органам защиты прав человека не относится:

А) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

Б) Комитет по ликвидации расовой дискриминации

В) Совет ООН по правам человека

8. К недоговорным органам по защите прав человека не относится?

А) Верховный комиссар ООН

Б) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

В) Комитет по защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей

9. Соединенные Штаты Америки ратифицировали Американскую конвенцию о правах человека 1969 г.:

А) нет

Б) да

В) находятся в процессе ратификации

10. Право на образование относится к:

- А) первому поколению прав человека
- Б) второму поколению прав человека**
- В) третьему поколению прав человека

Устный опрос

Тема 1. Поколения прав человека и тенденции развития международного права прав человека.

1. Предмет международного права прав человека.
2. Специальные принципы международного права прав человека.
3. История становления международного права прав человека.
4. Международные документы, устанавливающие стандарты в сфере прав человека.
5. Взаимодействие международного права прав человека с другими международно-правовыми институтами.

Тема 2. Понятие и классификация международных механизмов обеспечения прав человека.

1. Понятие и классификация механизмов защиты прав человека.
2. Универсальные и региональные механизмы защиты прав человека.
3. Коллективные и единоличные органы защиты прав человека.
4. Компетенция органов защиты прав человека.
5. Составные элементы всеобщей хартии прав человека.

Тема 3. Международные договорные органы в сфере прав человека.

1. Содержание понятия договорных органов в сфере прав человека.
2. Международные договоры в сфере защиты прав человека.
3. Компетенция комитетов, существующих в области защиты прав человека.
4. Деятельность Комитета по правам человека.
5. Деятельность Комитета по правам ребенка.
6. Деятельность Комитета ликвидации дискриминации в отношении женщин.

Тема 4. Недоговорные органы обеспечения прав человека.

- 1 Содержание понятия недоговорных органов обеспечения прав человека.
- 2 Деятельность Совета по правам человека ООН.
- 3 Процедура универсальных периодических обзоров.
- 4 Институт Верховного комиссара ООН по правам человека.
- 5 Координация деятельности в области прав человека.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Понятие права прав человека. Соотношение с международным гуманитарным правом.
2. Происхождение философско-правовой концепции прав человека.
3. Отражение концепции прав человека в национальном законодательстве государств эпохи буржуазных революций.
4. Эволюция международного сотрудничества в области прав человека (до принятия Устава ООН).
5. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регламентации социально-экономических прав человека.
6. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: разработка, содержание, всемирноисторическое значение.

7. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (и факультативные протоколы к нему): разработка, содержание.
8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и Факультативный протокол к нему: разработка, содержание.
9. Кодификационный процесс в области прав человека в рамках ООН после принятия Международного билля о правах человека.
10. Международные стандарты прав человека: понятие, юридическая природа и функции.
11. Принципы права прав человека.
12. Классификация прав и свобод человека.
13. Личностные права человека и их классификация.
14. Правомерные ограничения государством прав и свобод человека (дерогация и ограничения).
15. Международно-правовое регулирование обязанностей человека.
16. Понятие, структура и функции международной защиты прав человека.
17. Уставные контрольные механизмы ООН (главные органы ООН, Генеральный секретарь ООН).
18. Внеуставные контрольные механизмы ООН (Совет по правам человека и Верховный комиссар по правам человека).
19. Универсальный периодический обзор Совета ООН по правам человека.
20. Специальные процедуры Совета ООН по правам человека: тематические и страновые мандаты.
21. Процедура рассмотрения жалоб Совета ООН по правам человека.
22. Конвенционные контрольные механизмы и процедуры (общая характеристика).
23. Комитет по правам человека, его функции и полномочия.
24. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: функции и полномочия.
25. Органы и процедуры контроля за соблюдением Конвенции против пыток.
26. Контрольный механизм Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.
27. Международный механизм контроля за соблюдением Конвенции о правах ребенка.
28. Конвенция о правах инвалидов и механизм контроля за ее соблюдением.
29. Европейская конвенция о защите прав человека и его основных свобод 1950 г. (сфера действия, содержание).
30. Европейский суд по правам человека: создание, структура, функции.
31. Компетенция Европейского суда по правам человека.
32. Процедура рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека.
33. Европейская социальная хартия и механизм контроля за ее соблюдением.
34. Хартия ЕС об основных правах 2000 г.: содержание, специфика.
35. Международно-правовое регулирование прав человека в рамках Организации Американских Государств.
36. Международно-правовая регламентация прав человека и народов в рамках Африканского союза.
37. Основания международно-правовой ответственности государств за нарушения прав человека: международные преступления в области прав человека.
38. Виды и формы международно-правовой ответственности государств за грубые и массовые нарушения прав человека.
39. Концепция «ответственности по защите» в современном международном праве и ее эволюция.
40. Ответственность физических лиц за преступления в области прав человека на примере международных и смешанных трибуналов.
41. Ответственность физических лиц за преступления в области прав человека в соответствии со Статутом Международного уголовного суда.
42. Преступные посягательства на права человека как основания уголовной ответственности.
43. Национальные учреждения по правам человека: омбудсмен и комиссии по правам человека.
44. Основные способы имплементации права прав человека в национальное законодательство государств.

Типовые задания для зачета (УК-6)

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Знает основополагающие международные акты в области охраны прав человека, международные механизмы защиты прав человека. Умеет разбираться в действии механизмов по защите прав человека; соотносить международно-правовые нормы с национальными нормами Российской Федерации в области защиты прав человека. Владеет навыками подготовки нормативно-правовых документов в сфере защиты прав человека, обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере международной защиты прав человека.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не знает основополагающие международные акты в области охраны прав человека, международные механизмы защиты прав человека. Не умеет разбираться в действии механизмов по защите прав человека; соотносить международно-правовые нормы с национальными нормами Российской Федерации в области защиты прав человека. Не владеет навыками подготовки нормативно-правовых документов в сфере защиты прав человека, обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере международной защиты прав человека.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С. Европейская система защиты прав человека : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562608>
2. Абашидзе А. Х., Аду Я. Н., Алисиевич Е. С., Воробьев Д. В., Голованов А. С., Завгородний В. С., Кебурия К. О., Киселева Е. В., Конева А. Е., Солнцев А. М. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 434 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561671>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. Международное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468546>
2. Абашидзе А. Х., Голованов А. С., Кебурия К. О., Киселева Е. В., Конева А. Е., Солнцев А. М. Африканская система защиты прав человека и народов : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471824>
3. Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С. Защита прав человека в ЕСПЧ : Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2021. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471825>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>
11. Springer Journal – база данных журналов коллекции Springer Journal изд-ва Springer Nature (1997-2015 гг.). – URL: <https://link.springer.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.